Министерство образования и науки РТ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Арский агропромышленный профессиональный колледж» Филиал №1

« Утверждаю»

*«Согласовано» Директор ГАПОУ «ААПК»*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Р.Камалутдинов*

*на заседании метод. комиссии*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н.Мухаметзянова*

*31 августа 2018 года*

**ПРОГРАММа**

**общепрофессиональной дисциплины**

**ОП.09 Охрана труда**

**при производстве строительно-монтажных работ**

по профессии СПО 08.01.07. « Мастер общестроительных работ»

2018 г.

Программа общепрофессиональной дисциплины **ОП.09 Охрана труда при производстве строительно-монтажных работ**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)по профессии среднего профессионального образования, входящим в состав укрупненной группы профессий 08. 00. 00 «Техника и технологии строительства», по направлению подготовки **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

**Организация-разработчик**: ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж», Филиал №1

**Разработчик:** Файзрахманов Фагим Ибрагимович – преподаватель обще-профессиональной дисциплины

Рекомендована Педагогическим советом ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **Паспорт программы учебной дисциплины** | **4** |
| **Структура и содержание учебной дициплины** | **6** |
| **Условия реализации  учебной дисциплины** | **9** |
| **Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** | **10** |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ-ОП.09.**

**Охрана труда при производстве строительно- монтажных работ**

**1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, разработанный в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.07 Мастер общестроительных работ.**

**1.2. Место дисциплины в структуре** **программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС):**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

        В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- применять средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов;

- оказывать помощь человеку, попавшему под действие электрического тока;

- проводить производственную гимнастику;

- выполнять гигиенические требования к одежде и ухода за ней;

- соблюдать режим и гигиенические правила питания, питание  в условиях строительной площадки, правильно хранить продукты;

- обеспечивать пожарную безопасность на строительной площадке;

- соблюдать меры предупреждения воздействия неблагоприятных факторов на организм;

- соблюдать требования безопасности в учебных помещениях, строящемся объекте и на территории строительства.

        В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

-  систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные правила и  Правила по ОТ в строительстве;

- охрану труда женщин и подростков;

- контроль за охраной труда;

- травматизм и заболеваемость в производстве, классификацию несчастных случаев;

- расследование несчастных случаев;

- особенности расследования групповых несчастных случаев, случаев с тяжелыми и смертельными исходами;

- требования безопасности к машинам, механизмам, инструментам и приспособлениям;

- допуск к работе на строительных машинах и механизмах;

- организационные и технические противопожарные мероприятия;

- огнегасительные вещества и пожарную технику для защиты объектов, организацию пожарной охраны на стройке;

- особенности поражения электрическим током, причины электротравматизма,                                             допуск к работе с электричеством и электрифицированными машинами, защиту от статического электричества,  молниезащиту зданий и сооружений, правила поведения во время грозы на строительной площадке ив помещении;

- понятие о производственной санитарии как о системе организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, понятие об утомляемости, значении систематических занятий физической культурой и спортом для укрепления организма;

- общие понятия об инфекционных заболеваниях, гриппе, его первых признаках, путях распространения и мерах профилактики; брюшном тифе и дизентерии; понятие о профилактических прививках, основных гигиенических особенностях труда строителей;

- санитарные требования к содержанию производственных, жилых и бытовых помещений, рабочих мест;

- требования к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха рабочих мест, производственных, учебных и бытовых помещений, а также общежитий;

 - виды естественного, искусственного освещения.

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа;

лекций, уроков 22 часа;

лабораторных и практических занятий 20 часов

консультация -;

Дифференцированный зачет – 1час

Программа проходит – 2 курс-1 полугодие-18; 2 полугодие – 28 часов.

* **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Количество часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***46*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***42*** |
| в том числе: |  |
| теоретическое обучение | ***22*** |
| ЛПЗ  Консультация | ***20***  - |
| Дифференцированный зачет(за счет урока) | *1* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***4*** |
|  |  |
| ***Виды самостоятельной работы:***  *- проработка конспекта тем, заданных преподавателем;*  *- работа с правовой и нормативной документацией (изучение);*  *- работа со справочной литературой;*  *- заполнение таблиц по изучаемым темам;*  *- работа в Интернете;*  *-реферат.* |  |
| ***Итоговая аттестация****в форме* ***диф. зачета*** | |

**2.2.Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень**  **освоения** |
| *1* | *2* | | | *3* | *4* |
| **Охрана труда** |  | | | **32** |  |
| **Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда – 9 час** | * Термины и определения основных понятий безопасности труда. * Система стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные и    строительные нормы и правила (СН и СНиП) (**практическое занятие** – работа с нормативной документацией: Правилами по ОТ в строительстве, Конвенцией МОТ). * Рабочее время и время отдыха. * Охрана труда женщин и подростков (**практическое занятие** - работа с нормативной и правовой документацией: постановлениями Министерства труда и социального развития РФ, зарегистрированных в Минюсте РФ). * Льготы по охране труда в строительстве. * Ответственность за нарушение правил охраны труда (**практическое занятие** - работа с правовой документацией: Уголовным кодексом РФ, ст. 219, 143, 216, 236, 237). * Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов по охране труда. * Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда   и обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда.  Распределение функций по обеспечению охраны труда в организации между руководителями и специалистами   * Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. * Пропаганда безопасных и здоровых условий труда.   Обучение и профессиональная подготовка по охране труда.  Организация службы охраны труда.   * Предварительные и периодические медицинские осмотры рабочих и служащих | | | 1  2  1  2  1  1  1 | 1 |
| **Тема 2. Производственный травматизм.**  **5 час** | * Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний. * Аттестация рабочих мест по условиям труда и ее практическое значение. * Несчастный случай на производстве и расследование несчастных случаев на производстве. * Определение тяжести несчастных случаев на производстве.   Возмещение вреда, причиненного работникам увечьем или профессиональным заболеванием.   * Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. | | | 1  1  1  1  1  - | 1 |
| **Тема 3. Основы безопасности труда в строительстве-12 час** | * Требования безопасности, предусматриваемые в технической документации по организации строительства и производству работ.   Безопасная организация строительной площадки.   * Безопасная организация основных видов строительно-монтажных работ. * Требования безопасности при выполнении отделочных работ. * Безопасная организация погрузочно-разгрузочных работ (**практическое занятие:**работа со стандартами ГОСТ 12.3.009-76, ГОСТ 12.3.020-80, ПОТ РМ – 007-98). * Безопасная эксплуатация строительных машин и механизмов (**практическое занятие:**изучение паспортовмашин и механизмов, инструкций по эксплуатации, крановых журналов, журналов учета изготовленных СГЗП и тары, журналов периодических осмотров СГЗП и тары, инструкций по осмотру, ремонту и браковке СГЗП и тары, должностных и производственных инструкций). * Безопасная работа с ручным инструментом и оборудованием для его заточки (**практическое занятие:**изучениетребований безопасности к ручному инструменту, инструкций по безопасным методам труда на точильном станке, таблицы с указанием допускаемой рабочей окружной скорости используемых кругов и частоты вращения шпинделя станка; ознакомление защитными устройствами заточного станка - кожухом, козырьком, подручником, экраном). | | | 2  1  2  1  2  2  2 | 1 |
| **Тема 4. Основы пожарной безопасности-5 час** | * Классификация объектов по взрывопожароопасности.   Пожарная безопасность объекта.   * Предотвращение пожаров на предприятиях.   Противопожарная защита объекта.  Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (**практическое занятие:** изучение организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, устройств и способов применения ручных огнетушителей, первичных средств тушения пожаров и охранно-пожарной сигнализации). | | | 1  1  3 | 2 |
| **Тема 5. Электробезопасность на строительной площадке.**  **5 час.** | | | * Особенности поражения электрическим током. Причины электротравматизма. * Допуск к работе с электричеством и электрифицированными машинами. Защита от статического электричества. (**практическое занятие:** изучение устройства защитного заземления; изучение организационных и технических мероприятий для обеспечения безопасной эксплуатации электрооборудования). * Производство работ в охранных зонах и вблизи линий электропередач. | 1  3  1 | 2 |
| **Тема 6. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены обучающихся- 5 час** | | * Средства индивидуальной защиты (**практическое занятие:**изучение видов и правилприменения средств индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов, технических регламентов по обеспечению СИЗ). * Санитарно-бытовое обеспечение работающих на строительной площадке. * Размещение санитарно-бытовых помещений и устройств на строительных площадках (**практическое занятие:** изучение требований Правил по охране труда в строительстве). * Производственная санитария и личная гигиена обучающихся (**практическое занятие:** изучение гигиенических требований к одежде и уходу за ней, гигиенических правил питания, питания  в условиях строительной площадки и др.).   **Самостоятельная работа**  - инструкции по т/б при каменных работах ;  - инструкции по т/б при монтажных работах; | | 2  1  1  1  4 | 2 |
| **Дифференцированный зачет** | | | | 1 |  |

* **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»:

- инструкции по т/б.

   ∙ Стенд «Охрана труда» с разделами:

       ∙ вводный инструктаж по охране труда;

       ∙ инструктаж по охране труда на рабочем месте;

       ∙ приказы;

       ∙ инструкции;

       ∙ информация;

   ∙ «Средства защиты лица и глаз»;

   ∙ «Электрозащитные средства»;

   ∙ «Виды инструктажей по охране труда»;

   ∙ «Огнетушитель».

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Минько В.М., Погожева Н.В. «Охрана труда в строительстве»

1. Куликов О.Н.,Ролин Е.И. «Охрана труда в строительстве»

2. Правила по охране труда в строительстве.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда в образовательных учреждениях» (руководство для администрации);

2. Инструкции по охране труда ГАПОУ «ААПК»;

3. Трудовой кодекс РФ;

4. СанПиН 2.4.3.1186-03.

5. Технические регламенты по обеспечению СИЗ.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий опросом, тестированием, а также выполнением обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | |
| *1* | | | | *2* | |
| **Умения:** | | | |  | |
| - применять средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов;  - оказывать помощь человеку, попавшему под действие электрического тока;  - проводить производственную гимнастику;  - выполнять гигиенические требования к одежде и ухода за ней;  - соблюдать режим и гигиенические правила питания, питание  в условиях строительства, правильно хранить продукты;  - обеспечивать пожарную безопасность на строительной площадке;  - соблюдать меры предупреждения воздействия неблагоприятных факторов на организм;  - соблюдать требования безопасности в учебных помещениях, строящемся объекте и на территории строительства. | | | | Опрос, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.  Оценки по пятибалльной системе. | |
| **Знания:** | | | |  | |
| -  система стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы и  Правила по охране труда в строительстве(СН);  - охрана труда женщин и подростков;  - контроль за охраной труда;  - травматизм и заболеваемость в производстве, классификацию несчастных случаев;  - расследование несчастных случаев;  - особенности расследования групповых несчастных случаев, случаев с тяжелыми и смертельными исходами;  - требования безопасности к машинам, механизмам, инструментам и приспособлениям;  - допуск к работе на машинах и механизмах;  - организационные и технические противопожарные мероприятия;  - огнегасительные вещества и пожарную технику для защиты объектов, организацию пожарной охраны;  - особенности поражения электрическим током, причины электротравматизма,                                             допуск к работе с электричеством и электрифицированными машинами, защиту от статического электричества,  молниезащиту зданий и сооружений, правила поведения во время грозы в поле ив помещении;  - понятие о производственной санитарии как о системе организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, понятие об утомляемости, значении систематических занятий физической культурой и спортом для укрепления организма;  - общие понятия об инфекционных заболеваниях, гриппе, его первых признаках, путях распространения и мерах профилактики; брюшном тифе и дизентерии; понятие о профилактических прививках, основных гигиенических особенностях труда строителей;  - санитарные требования к содержанию производственных жилых помещений, рабочих мест и полевых станов;  - гигиена полевого стана;  - требования к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха рабочих мест, производственных, учебных и бытовых помещений, а также общежитий;   - виды естественного, искусственного освещения. | | | | Опрос, тестирование, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий.  Оценки по пятибалльной системе. | |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | | |
|  | **балл (отметка)** | | **вербальный аналог** | |
| 90 ÷ 100 | 5 | | отлично | |
| 80 ÷ 89 | 4 | | хорошо | |
| 50 ÷ 79 | 3 | | удовлетворительно | |
| менее 50 | 2 | | неудовлетворительно | |